

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад № 22 общеобразовательного типа»

**Конкурс лучших практик
по повышению педагогической культуры родителей
(законных представителей) воспитанников**

**Проект туристско-краеведческой направленности
«Я – турист!»**



Составители:

Старцева Елена Викторовна,
старший воспитатель

Фадеева Галина Владимировна,
старший воспитатель

Поляшова Надежда Алексеевна,
инструктор по физической культуре

Ухта, 2022

	Паспорт проекта «Я – турист!»
<p>Проблема проекта</p> <p>Обоснование необходимости проекта</p>	<p>Сегодня изменилось отношение государства к семье, стала другой и сама семья. В связи с этим в Законе Российской Федерации от 30.12.2012 № 273 «Об образовании» (ст. 44), указано, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте. С введением в действие Федеральных государственных стандартов дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), дошкольное учреждение играет новую роль, обеспечивая непосредственное участие родителей в образовательной деятельности, включая создание образовательных проектов с семьей для выявления потребностей и поддержки семейных образовательных инициатив.</p> <p>Актуальным направлением деятельности нашего дошкольного учреждения сегодня является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Установка на здоровый образ жизни у человека не появляется сама собой, а формируется в результате определённого педагогического воздействия, по словам профессора И. И. Брехмана, состоит «в обучении здоровью с самого раннего возраста». Одним из принципов «Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» является ответственность каждой семьи за воспитание и развитие ребёнка и за сохранение его</p>

здоровья. Решение задачи по развитию жизнесохранительной функции семьи и создание условий для обеспечения здоровья её членов, включает в себя: пропаганду образа жизни семей, культивирующих здоровый образ жизни; вовлечение семей и детей в систематические занятия физической культурой и спортом, развитие форм семейного отдыха; внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работу образовательных организаций. Основным принципом федерального образовательного стандарта является сотрудничество Организации с семьёй. Стандарт направлен на решение задачи обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Все это указывает на переосмысление и изменение содержания и форм работы с семьёй. Для повышения эффективности воспитательного процесса и работы по социализации детей, необходимо стремиться к формированию новых форм общения и взаимодействия между родителями и педагогами, на основе принципов открытости и доверия, неформального подхода. Родители должны быть помощниками педагогов, и активно вовлекаться в жизнь детского сада.

Дошкольный туризм – это организованная двигательная деятельность детей с целью укрепления здоровья и физического совершенствования, направленная на познание окружающего мира и осуществляемая в игровой деятельности.

Здоровье сбережение дошкольников, приобщение их к

здоровому образу жизни и активному отдыху является одной из актуальных задач по воспитанию и развитию детей, а в условиях глобальной компьютеризации человечества стоит остро. Дети все больше времени проводят у компьютеров, гаджетов, телевизоров, что приводит к дефициту двигательной активности. В семьях, где родители ведут здоровый образ жизни, такая проблема отсутствует, но, к сожалению, процент таких семей небольшой.

Коми – это удивительный регион, который славится своей самобытностью, национальным колоритом, уникальным культурно – историческим наследием, природными богатствами.

Наш детский сад расположен в сосновом бору посёлка городского типа Шудаяг, что в переводе с коми языка означает счастливый бор (лес).

Поселок стоит на берегу реки Ухта, окруженный лесом. На правом берегу – расположена спортивная база отдыха «Сияние Севера».

Активизация двигательной активности, развитие физических качеств и основ здорового образа жизни дошкольников заложены в программе В.Т. Кудрявцевой и Б.Б.Егоровой «Развивающая педагогика оздоровления», реализуемой в детском саду.

Вместе с тем возникает постоянная необходимость поиска новых интересных и эффективных форм оздоровления детей. Для этого в детском саду был разработан и реализуется проект для детей старшего дошкольного возраста «Я – турист!». С помощью проектов родители и дети могут заниматься тем, что им по-

	<p>настоящему интересно, развивать свои творческие способности, конечным результатом чего станет обеспечение для ребенка эмоционального комфорта. Использование элементарных форм туризма в оздоровлении детей старшего дошкольного возраста, с одной стороны, позволяет удовлетворить потребность детей в активной деятельности в рамках оздоровительной работы детского сада, а с другой – способствует становлению эффективного взаимодействия детского сада с родительской общественностью и переходу к новой образовательной социальной модели «Ребенок - родители - педагог», вместо существующей «Педагог - ребенок - родители».</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Формирование сохранения и укрепление здоровья воспитанников через организацию активной детско-взрослой деятельности.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять и закреплять знания детей о природе как целостной взаимосвязанной системе; 2. Формировать туристско-краеведческие знания и умения природопользования; 3. Развивать поисково-исследовательскую деятельность; 4. Совершенствовать навыки безопасного поведения в природе; 5. Приобщать дошкольников и родителей к здоровому образу жизни посредством ознакомления с элементами туризма. 6. Повысить педагогическую культуру родителей (законных представителей)

Участники проекта	<p>Тип проекта: практико - ориентированный</p> <p>Участники проекта: дети старшей и подготовительной группы, родители (законные представители), специалисты ДООУ, педагоги (творческая группа, воспитатели групп).</p>
<p>Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей</p>	<p>Проект «Я - турист!» реализуется в двух направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Туристско-краеведческий компонент - направлен на изучение малой Родины (населенного пункта, региона) и страны, именно он формирует любовь к своему краю, патриотизм, базовые знания о среде проживания, раскрывает специфику многообразия природных условий и истории Коми края.</i> <p>В дошкольном образовании краеведение помогает детям узнать на примере простых и доступных объектов о своем крае, поселке. Краеведение в дошкольном учреждении является одним из источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования нравственных качеств. Оно раскрывает связи родного города (поселка) с Родиной. В дошкольном возрасте педагоги знакомят детей с краеведческими сведениями о родном городе (поселке), об истории его возникновения, о его достопримечательностях, значимых объектах, трудовой деятельности людей, знаменитых земляках, воспитывают гордость за малую Родину, желание сделать ее лучше.</p> <ul style="list-style-type: none"> - посвящение в туристы -экскурсия «Поселок, в котором я живу» -создание макета поселка -разработка дидактической игры «Топографические знаки» - составление плана поселка с опорой на макет

	<p>-геокешинг «По следам сокровищ»</p> <p>-спортивный праздник «В гостях у героев коми сказок» с использованием полосы препятствий</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Спортивно - туристический компонент - формирует физическую культуру, которая является частью рекреационной деятельности, снимает эмоциональное напряжение и в интересной форме формирует навыки физической подготовки, приобщает воспитанников к здоровому образу жизни.</i> <p>-квест - игра на тему: «Я всегда в поход беру...»</p> <p>-спортивное развлечение «Мы – следопыты»</p> <p>-квест-игра «Зарница» на территории детского сада</p> <p>-лыжные прогулки в сосновый бор с привлечением родителей</p> <p>-туристический поход «Ориентирование по плану местности» с привлечением родителей</p> <p>- проектирование и строительство «Тропы здоровья» силами родителей</p> <p>-спортивный праздник «В гостях у героев коми сказок» с использованием полосы препятствий</p>
--	---

Рабочий план реализации проекта

<i>Этапы проекта</i>	<i>Календарь (месяцы)</i>									<i>Продукт</i>
	<i>IX</i>	<i>X</i>	<i>XI</i>	<i>XII</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	
<i>Подготовительный</i>										Паспорт проекта, методические разработки
Курсы повышения квалификации педагога «Туризм в дошкольном учреждении»										
Создание творческой группы в Учреждении: педагоги и родители (составление паспорта проекта)										
Первичное анкетирование детей										
Информирование родителей										
Изготовление атрибутов проекта с привлечением родителей										
<i>Практический</i>										Создание макета поселка
1 Блок «Макет»:										
Развлечение «Посвящение в туристы»										
Экскурсия «Поселок, в котором я живу»										
Создание макета поселка (совместная деятельность детей, родителей, педагогов)										

2 Блок «План»:										Создание плана
Физкультурное развлечение «Мы - следопыты»										поселка
Разработка дидактической игры «Топографические знаки»										
Составление плана поселка с опорой на макет										
Квест - игра «Я всегда в поход беру...» (компас и другое туристическое оснащение)										
3 Блок «Спортивное ориентирование по плану»										Дидактические игры
Квест - игра «Зарница» на территории детского сада										по ориентированию
Лыжные прогулки в сосновый бор с привлечением родителей										
Консультация для педагогов и родителей «Спортивное ориентирование»										
Разработка дидактических игр по ориентированию										
4 Блок «Туристический турнир»										Спортивный
Создание полосы препятствий (с привлечением родителей)										праздник
Туристический поход «Ориентирование по плану»										

местности» совместно с родителями											
Геокешинг «По следам сокровищ»											
Спортивный праздник «В гостях у героев коми сказок...» с использованием полосы препятствий											
Заключительный											
Анализ реализации, перспективы развития проекта											
Итоговое анкетирование воспитанников											
											Презентация проекта «Я – турист!» с целью трансляции положительного опыта реализации технологии проектной деятельности

<p>Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации проекта</p>	<p><i>Для детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение знаний о природе родного края; - приобретение туристических навыков по ориентированию, использованию плана местности; - знание правил соблюдения безопасности в туристическом походе; - приобщение к туризму как способу укрепления и сохранения здоровья; - формирование таких качеств, как самостоятельность, организованность, отзывчивость, доброжелательность, выносливость и ловкость; - воспитание искренних чувств любви к малой родине (поселку) <p><i>Для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры по вопросам физического, нравственного и познавательного развития ребенка; - осознание важности образовательного туризма для разностороннего развития детей; - активизация участия в организации и осуществлении образовательных мероприятий; <p><i>Для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентирование по теме «образовательный туризм»; - внедрение полученных знаний в воспитательно-образовательный процесс группы; - освоение технологии проектной деятельности; - обогащение предметно-пространственной среды группы. <p><i>Для Учреждения в целом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - установить партнерские отношения с семьями
--	---

	<p>каждого воспитанника, объединив усилия педагогов и родителей для развития детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки и взаимопомощи в отношениях «дети - родители - педагог»; - активизировать готовность и желание родителей воспитанников участвовать в реализации проектного метода; - поддержать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях, осознать свою роль в образовательном процессе.
Оценка эффективности реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие детской инициативы, которая является итоговым результатом реализации проекта. - Вовлечение родителей в образовательную деятельность. - Развитие системы продуктивного взаимодействия между участниками образовательного проекта. - Формирование у детей и взрослых культуры здоровья. - Повышение уровня профессиональной компетентности педагога, обладающего проектной культурой.
Оценка рисков реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Отсутствие заинтересованности родителей к участию в образовательной деятельности Учреждения; -Недостаточный уровень подготовки педагогов к проектной деятельности.
Перспективы проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Дальнейшее совершенствование модели дошкольной образовательной организации, как открытого института (организация клуба выходного дня «Я - турист!»);

	<p>-Расширение проекта через трансляцию накопленного опыта, привлечение к проекту социума и других дошкольных организаций (организация туристического слёта дошкольных организаций)</p>
<p>Список используемых ресурсов</p>	<p style="text-align: center;">Список используемой литературы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаяхметова Г. М. Наследие А. А. Остапца-Свешникова - уникальный опыт организации туристско-краеведческой деятельности с детьми // Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. 2018. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/nasledie-a-a-ostaptsa-sveshnikova-unikalnyy-opyt-organizatsii-turistsko-kraevedcheskoy-deyatelnosti-s-detmi 2. Шаяхметова Г. М. Системный подход к воспитанию личности средствами туристско-краеведческой деятельности (дошкольный, школьный этапы). Результаты научного поиска 3. Шварева Н. В., Третьякова Н. И. Особенности экскурсий как формы обучения дошкольников в детском саду // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 46. – С. 434–438. – URL: http://e-koncept.ru/2016/76560.htm. 4. Ягяджик С. С. Виды инновационных технологий и их характеристики // Молодой ученый. 2016. №23. С. 548-551. URL https://moluch.ru/archive/127/35057/ <p>Ссылки на интернет ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотека учебной литературы - https://uchebnikionline.com/index-35.htm 2. Библиотека для педагогов от Инфоурок - https://infourok.ru/biblioteka

	<p>3. Учебно-методический кабинет- https://ped-kopilka.ru/</p> <p>4. Сайт https://provyzhivanie.ru/orientirovanie/vidy-kompasov</p>
--	---